

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОУ ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Современная Российская политика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международных отношений и политологии**

Учебный план b410304\_25\_1 полит фмо.plx  
Направление 41.03.04 - РФ. 530200 - КР **Политология**  
Профиль "Международная политика"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет 3
аудиторные занятия	90	экзамен 4
самостоятельная работа	89,9 35,7	

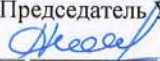
**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	27	27	27	27	54	54
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1			0,1	0,1
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	45	45	45	45	90	90
Контактная работа	45,1	45,1	45,3	45,3	90,4	90,4
Сам. работа	62,9	62,9	27	27	89,9	89,9
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108	216	216



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 25.06. 2025 г. № 12  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	обеспечение академического уровня подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной отечественной и мировой политической мысли;
1.2	формирование самостоятельного, проблемного, творческого, критического мышления; стимулирование потребности к политологическим оценкам событий и фактов действительности;
1.3	введение в круг социально-политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными политическими и научными текстами;
1.4	политическая социализация студентов, способствование формированию всесторонне развитого и компетентного специалиста, отличающегося высокой нравственностью и активной гражданской позицией;
1.5	развитие политической культуры студентов соответствующих требованиям образовательных стандартов.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП: Б1.Б.03	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Способность в письменной и устной речи правильно оформлять результаты мыслительной деятельности (ОК-1);
2.1.2	способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-2);
2.1.3	способность вырабатывать и определять активную гражданскую позицию (ОК-3);
2.1.4	способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий, данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-4).
2.1.6	Модуль: Профессиональный
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Должны быть освоены следующие дисциплины: геополитика, мировая политика и международные отношения, политическая история России и зарубежных стран, теория политики, сравнительная политология, регионалистика.
2.2.2	Модуль: Профессиональный

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> <b>ОПК-1: владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные способы анализа и систематизации политической реальности, их ключевые посыпки и аргументы
Уровень 2	Теорию и методологию современного политического процесса
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать и структурировать основные аспекты внутренней и внешней политики Российской Федерации
Уровень 2	ориентироваться в природе современных политических процессов и осуществлять прогностическую функцию
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами использования баз данных и справочной информацией по авторам трудов и самим трудам
Уровень 2	навыками систематизации и методами сравнения политических феноменов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	фундаментальные закономерности и специфические особенности исторического и политического развития российского общества и государства новейшего периода.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	четко анализировать закономерности и специфику политического процесса в Российской Федерации, грамотно отстаивать свои политические убеждения, свое понимание происходящих политических событий, свободно оперировать основными понятиями современной политической науки.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками креативного подхода к постановке и решению современных политических проблем, стоящих перед Российской Федерацией.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Политические процессы в современной России</b>						
1.1	Политическая система и политический режим в современной России /Лек/	4	4	ОПК-1	Л1.1	4	
1.2	Политическая система и политический режим в современной России /Пр/	4	8	ОПК-1		4	
1.3	Политическая система и политический режим в современной России /Ср/	4	10	ОПК-1		0	
	<b>Раздел 2. Политические партии и политическая борьба в современной России</b>						
1.4	Политические партии и политическая борьба в современной России /Лек/	4	4	ОПК-1	Л1.2	4	
1.5	Политические партии и политическая борьба в современной России /Пр/	4	4	ОПК-1		4	
1.6	Политические партии и политическая борьба в современной России /Ср/	4	10	ОПК-1		0	
1.7	Правящая элита и политическое лидерство в современной России /Лек/	4	4	ОПК-1	Л1.3Л2.1	4	
1.8	Правящая элита и политическое лидерство в современной России /Пр/	4	8	ОПК-1	Л1.3	4	
1.9	Правящая элита и политическое лидерство в современной России /Ср/	4	10	ОПК-1		0	
1.10	Политическая культура и политическое сознание в России /Лек/	4	2	ОПК-1	Л1.4Л2.2	2	
1.11	Политическая культура и политическое сознание в России /Пр/	4	4	ОПК-1	Л1.4	4	
1.12	Политическая культура и политическое сознание в России /Ср/	4	14,9	ОПК-1		0	
	<b>Раздел 3. Демократия и традиции самоуправления в политической истории России</b>						
1.13	Демократия и традиции самоуправления в политической истории России /Лек/	4	2	ОПК-1	Л2.3	0	
1.14	Демократия и традиции самоуправления в политической истории России /Пр/	4	8	ОПК-1		0	
1.15	Демократия и традиции самоуправления в политической истории России /Ср/	4	14,9	ОПК-1		0	
	<b>Раздел 4. Российское государство: тенденции, проблемы и перспективы.</b>						
1.16	Внешняя политика современной России /Лек/	5	4	ОПК-1	Л1.5Л2.4	0	
1.17	Внешняя политика современной России /Пр/	5	4	ОПК-1	Л1.1	2	
1.18	Внешняя политика современной России /Ср/	5	5	ОПК-1		0	
2.1	Современное российское государство: тенденции, специфика, перспективы /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.1	0	
2.2	Современное российское государство: тенденции, специфика, перспективы /Пр/	5	2	ОПК-1		0	

2.3	Современное российское государство: тенденции, специфика, перспективы /Ср/	5	5	ОПК-1		0	
<b>Раздел 5. Политические революции в новейшей истории России</b>							
2.4	Политические революции в новейшей истории России /Лек/	5	2	ОПК-1	Л2.5	0	
2.5	Политические революции в новейшей истории России /Пр/	5	2	ОПК-1		0	
2.6	Политические революции в новейшей истории России /Ср/	5	6	ОПК-1		0	
2.7	Этнополитический процесс в современной России /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.6Л2.6	0	
2.8	Этнополитический процесс в современной России /Пр/	5	2	ОПК-1	Л2.7	0	
2.9	Этнополитический процесс в современной России /Ср/	5	6	ОПК-1		0	
<b>Раздел 6. Национальная безопасность и военная политика современной России.</b>							
2.10	Национальная безопасность и военная политика в современной России /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.7Л2.8	0	
2.11	Национальная безопасность и военная политика в современной России /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.6Л2.8	0	
2.12	Национальная безопасность и военная политика в современной России /Ср/	5	6	ОПК-1		0	
2.13	Терроризм и преступность в современной России /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.8Л2.9	0	
2.14	Терроризм и преступность в современной России /Пр/	5	2	ОПК-1	Л1.9Л2.8	0	
2.15	Терроризм и преступность в современной России /Ср/	5	6	ОПК-1	Л1.7	0	
2.16	Экономическая и социальная политика власти в новейшей истории России /Лек/	5	2	ОПК-1		0	
2.17	Экономическая и социальная политика власти в новейшей истории России /Пр/	5	2	ОПК-1		0	
2.18	Экономическая и социальная политика власти в новейшей истории России /Ср/	5	6	ОПК-1		0	
2.19	/КрЭж/	5	0,3	ОПК-1		0	
2.20	/Экзамен/	5	35,7	ОПК-1		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Политическая система и политический режим в современной политологии.
2. Роль политической власти в России.
3. Типы политических систем и политических режимов в России.
4. Политические режимы советской политической системы.
5. Специфика политической системы и политического режима Российской Федерации сегодня.
6. Разновидности политического кризиса и способы его преодоления.
7. Особенности политических конфликтов в России.
  8. Наиболее значительные политические кризисы в Российской Федерации.
  9. Партии и партийные системы как объект политической науки: происхождение, признаки, типология, функции.

10. Политические партии Российской империи: программы и цели.

11. Внутрипартийная борьба в позднесоветский период и крах КПСС.

12. Совершенствование партийной системы в Российской Федерации: современное состояние, проблемы, перспективы.

13. Ресурсы политических партий в Российской Федерации на современном этапе.

14. Межпартийная борьба в Российской Федерации на современном этапе.

15. Современная избирательная система в Российской Федерации.

16. Технологии избирательной борьбы в Российской Федерации.

17. Современные теории элиты.

18. Современные концепции лидерства.

19. Советская элита: генезис и основные черты.

20. Политические портреты лидеров советского государства.

21. Формирование политико-административной элиты в Российской Федерации.

22. Характеристика региональной элиты Российской Федерации.

23. Особенности северокавказских региональных элит Российской Федерации.

24. Специфика политического лидерства в Российской Федерации.

25. Политическая культура, её содержание и место в политическом процессе.

26. Традиции политической культуры в современной России.

27. Политические идеологии: разновидности, дискурс и функции.

28. Типы политических идеологий в современной России.

29. Общественное сознание и менталитет в политической науке.

30. Особенности политического менталитета российского общества.

31. Разрушение общественного сознания в годы «перестройки».

32. Манипуляции политическим сознанием в современной России.

33. Демократизация как глобальный политический процесс современности.

34. Теоретические подходы к модернизации общества в политической науке.

35. Традиции самоуправления в политической истории России.

36. Советская модель общества: основные черты.

37. Западная транзитология как инструмент влияния на Российскую Федерацию.

38. Местное самоуправление в Российской Федерации.

39. Гражданское общество как социальная реальность: классические и современные интерпретации.

40. Гражданское общество в Российской Федерации: трудности роста.

41. Россия в современной системе международных отношений.

42. Внешняя политика Российской Федерации.

43. Ведущие страны Запада во внешней политике РФ.

44. Ведущие страны Азии во внешней политике РФ.

45. Постсоветское пространство во внешней политике РФ.
46. Отношения Российской Федерации с ООН.
47. Отношения Российской Федерации с НАТО.
48. Отношения Российской Федерации с МВФ, ВБ и ВТО.
49. Государство как политический институт: признаки, структура, функции, типы и формы.
50. Этапы становления российской государственности: сущность и особенности.
51. Специфика политической структуры советского государства.
52. Правовое государство в современной России: проблемы и перспективы.
53. Система государственной власти и приоритеты внутренней политики РФ.
54. СМИ и современная государственная информационная политика РФ.
55. Федеральные отношения и региональная политика в современной РФ.
56. Российское государство в условиях глобализации: проблемы и вызовы.
57. Роль и место революции в политическом развитии общества.
58. Коммунистические идеи в мировом революционном движении.
59. Концепция революции в классическом марксизме.
60. Теория социалистической революции В. Ленина.
61. Новая парадигма революции А. Грамши.
62. Революция 1917 года в России: причины и социально-политический механизм.
63. Перестройка 1985 года в СССР: от реформы к революции.
64. Возможность революции в РФ на современном этапе.
65. Национальный вопрос и национальные движения в Российской империи.
66. Содержание национальной политики РСДРП.
67. Образование СССР: ленинский и сталинский проекты национального строительства.
68. Постановка национального вопроса в Советском Союзе.
69. Межнациональные отношения в период «перестройки».
70. Особенности этнополитического процесса в РФ.
71. Межэтнические конфликты в РФ и пути их разрешения.
72. Приоритеты национальной политики руководства РФ сегодня.
73. Понятие национальной безопасности в политической науке.
74. Национальные интересы РФ: проблемы и угрозы.
75. Стратегия национальной безопасности РФ на современном этапе.
76. Военные стратегии и вооруженные силы США и КНР.
77. Вооруженные силы РФ: текущее состояние и перспективы.
78. Военная доктрина РФ в XXI веке: основные аспекты.
79. Современная ситуация на мировом рынке вооружений.
80. Новейшие виды оружия ВПК Российской Федерации.

81. Феномен терроризма в современном мире: основные аспекты.
82. Специфика терроризма в Российской Федерации.
83. Феномен преступности в современном мире: основные аспекты.
84. Специфика преступности в Российской Федерации.
85. Феномен коррупции в современном мире: основные аспекты.
86. Специфика коррупции в Российской Федерации.
87. Религиозный экстремизм в Российской Федерации.
88. Тоталитарные религиозные секты в Российской Федерации.
89. Экономическая и социальная политика советского государства в период военного коммунизма и НЭПа.
90. Экономическая и социальная политика советского государства в эпоху довоенных пятилеток.
91. Экономическая и социальная стратегия И.В. Сталина в первое послевоенное десятилетие.
92. Экономическая и социальная политика советского правительства в правление Н.С. Хрущёва.
93. Экономическая и социальная политика советского правительства в правление Л.И. Брежнева.
94. Содержание экономических и социальных реформ в правление М.С. Горбачёва.
95. Экономическая и социальная сферы Российской Федерации в правление Б.Н. Ельцина.
96. Экономический и социальный курс правительства Российской Федерации в XXI веке: приоритеты и прогнозы на будущее.

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрены.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для проверки уровня ЗНАТЬ

1. Понятие, структура и функции политики.
2. Политическая наука в России и на Западе: общее и особенное.
3. Специфика политического процесса в современной России.
4. Особенности мирового политического процесса на современном этапе.
5. Россия в современной системе международных отношений.
6. Внешняя политика Российской Федерации.
7. Политическая культура, её содержание и место в политическом процессе.
8. Традиции политической культуры в современной России.
9. Типы политических идеологий в современной России.
10. Особенности политического менталитета российского общества.
11. Разрушение общественного сознания в годы «перестройки».
12. Манипуляции политическим сознанием в современной России.

Вопросы для проверки уровня УМЕТЬ

13. Политическая система и политический режим в современной политологии.
14. Типы политических систем и политических режимов в России.
15. Особенности политических конфликтов в России.

16. Специфика политической системы и политического режима РФ сегодня.
17. Политические кризисы в РФ и способы их преодоления.
18. Проблемы формирования правового государства в современной России.
19. Партии и партийные системы как объект политической науки: происхождение, признаки, типология, функции.
20. Политические партии Российской империи: особенности становления и развития.
21. Внутрипартийная борьба в советское время: формы и методы. Условия и причины краха КПСС.
22. Совершенствование партийной системы в РФ: современное состояние, проблемы, перспективы.
23. Межпартийная борьба в РФ на современном этапе: ресурсы политических партий.
24. Современная избирательная система в РФ: технологии избирательной борьбы.

Вопросы для проверки уровня ВЛАДЕТЬ

25. Современные теории элиты.
26. Современные концепции лидерства.
27. Советская элита: политический портрет лидеров СССР.
28. Формирование политико-административной элиты в РФ.
29. Специфика региональной элиты РФ.
30. Особенности политического лидерства в РФ.

31. Традиции самоуправления в политической истории России.
32. Институты «парламентаризма» в СССР.
33. Местное самоуправление в РФ.
34. Конституционные проекты в политической истории России.
35. Государственные Думы Российской империи и РФ: общее и особенное.
36. Перспективы становления и развития гражданского общества в РФ.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие, содержание и структура политического процесса.
2. Сравнить Государственные Думы Российской империи и РФ.
3. Продемонстрировать навык анализа парламентаризма.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

реферат, презентация

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баранов Н.А., Исаев Б.А.	Современная российская политика	СПб, 2024
Л1.2	Стрельцов Д. В	Системы доминантных партий: некоторые подходы к методологии исследования: научная статья	Полис. Политические исследования. 2017. № 3. С. 105-118.
Л1.3	Браун А.	Политическое лидерство и политическая власть: Учебное пособие	Полис. Политические исследования 2016. №1
Л1.4	Донобаев А.	Политическая культура международных отношений (историко-политологическое введение): Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2013
Л1.5	Халяпина Н.В.	История международных отношений в эпоху развития мировой политики XX-начала XXI в.: методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2005
Л1.6	Халанский И.В.	Политика Российской Федерации на евразийском пространстве: отношения с постсоветскими государствами.	Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023
Л1.7	Щеглов А.В.	Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму: учебное пособие	ЮНИТИ 2017
Л1.8	Кулагин В.М.	Современная международная безопасность: Учебное пособие	М.: Кнорус 2012
Л1.9	Райзберг Б.А., Лысенко А.А.	Экстремизм: истоки проявления и способы противодействия: монография	Московского психолого-социального университета 2015

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Франц В.А.	Управление общественным мнением.: Учебное пособие.	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ. 2016.

Л2.2	Малинова О.Ю.	Исследования политической культуры.: уч. пособие	М 2002
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Исаев Б.	Практическая партология: генезис партий и партийно-политических систем	СПб, 2010
Л2.4	А.В. Ревякин	История международных отношений в новое время: Учебное пособие	Москва.: РОССПЭН 2004
Л2.5	Шестопап Е.Б.	Политическая психология: Учебник для студентов вузов	М.: Аспект Пресс 2010
Л2.6	Халанский И.В.	Российская Федерация в глобальном мире: региональный обзор внешнеполитических отношений	Бишкек: изд-во КРСУ, 2023
Л2.7	Празаускас А.А.	Этнос и политика.: Хрестоматия.	М.: Изд-во УРАЦ. 2000.
Л2.8	Назаров В.Л.	Международный опыт профилактики экстремизма: учебное пособие	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та 2015
Л2.9	Казанцев А.А.	Три сценария «цветной революции» в России	Полис. 2006. №1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Центра внешней политики	<a href="http://fps.org.uk">http:// fps.org.uk</a> .
Э2	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/content/cate">http:// studentam.net/content/cate</a>

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии - занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы. Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов курса «Современная российская политика». Самостоятельная (аудиторная) работа студентов включает обязательное ведение конспектов лекций, выступления (сообщения, доклады). Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов включает обязательные задания по составлению краткого конспекта указанной литературы (первоисточников), либо в виде поиска и анализа сведений из ресурсов Internet, других источников информации и подготовку к созданию презентаций. Кроме того, самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов включает подготовку выступлений (сообщений, докладов) к семинарским занятиям. Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателями в ходе текущего (текущего, рубежного и итогового) контроля - в соответствии с учебным планом. Технологии обучения должны формировать системное видение профессиональной деятельности, обеспечивать будущему специалисту самостоятельную ориентировку в новых явлениях избранной им сферы деятельности, создавая условия для творчества.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	академическое письмо - Academic writing at <a href="http://web.ceu.hu/writing/sfaccess.html">http://web.ceu.hu/writing/sfaccess.html</a> .
6.3.2.2	Официальный сайт ООН - <a href="http://www.undp.org">www.undp.org</a> .
6.3.2.3	Официальный сайт РЕНД - <a href="http://www.rendcorporation.org">www.rendcorporation.org</a> .
6.3.2.4	Официальный сайт ОБСЕ - <a href="http://www.osce.org.yu">www.osce.org.yu</a> : Б41030431_15_13полит фмо.plt.xt1 стр. 11
6.3.2.5	Официальный сайт Трансперенси Интернешнл - <a href="http://www.transparencyint.org">www.transparencyint.org</a> .
6.3.2.6	Официальный сайт НАТО - <a href="http://www.nato.org">www.nato.org</a> .

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Бишкек, проспект Чуй 120, Корпус 10, 10/414      Переносной ноутбук с выходом в Интернет, проектор.  
Аудитория на 38 посадочных мест для лекционных и семинарских занятий.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ДОКЛАДОВ

#### 1. Общие положения

1.1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

1.2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.

1.3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

1.4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

#### 2. Выбор темы доклада

2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.

2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

#### 3. Этапы работы над докладом

3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).

3.3. Составление списка использованных источников.

3.4. Обработка и систематизация информации.

3.5. Разработка плана доклада.

3.6. Написание доклада.

3.7. Публичное выступление с результатами исследования.

4. Структура доклада:

- титульный лист

- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

5. Структура и содержание доклада

Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

5.1. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

5.2. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента.

5.3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

5.4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

6. Требования к оформлению доклада

6.1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

6.2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

6.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

6.4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

7. Критерии оценки доклада

- актуальность темы исследования;

- соответствие содержания теме;

- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;

- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Презентация представляет собой документ, созданный в каком-либо конструкторе для создания мультимедийных презентаций (в нашем случае это PowerPoint), и состоящий из определенной последовательности страниц, содержащих текстовую, графическую, видео и аудио информацию.

Страницы презентаций PowerPoint называются слайдами. Каждая презентация состоит из множества слайдов, находящихся в одном файле, имеющим расширение \*.pptx для версий PowerPoint 2007/2010 +.

Презентацию можно представить в электронном виде на компьютере или проекторе, можно распечатать как раздаточный материал или разместить в Интернет.

Презентация - помощник в проведении доклада, защиты, выступления, презентации проекта.

Презентация - краткое содержание вашего выступления в схемах, рисунках, картинках, коротких названиях, ключевых словах.

Вначале подготовьте устную защиту вашего проекта, согласно требованиям, включая основные этапы (цели, задачи, этапы, результаты и др.). Потом подберите иллюстрации к своему тексту, сформируйте презентацию

Процесс создания презентации состоит из трех этапов:

1. Планирование презентации - это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала.

2. Разработка презентации - методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

3. Репетиция презентации - это проверка и отладка созданной презентации.

Требования к формированию компьютерной презентации

1. Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;

2. Структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;

3. Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;

4. Слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);
5. Необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);  
Компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);
6. Время выступления должно быть соотносено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10—15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

Подготовленные для представления доклады должны отвечать следующим требованиям:

1. Цель доклада должна быть сформулирована в начале выступления;
  2. Выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем;
  3. Недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде;
  5. Речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа;
  6. Докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией;
  7. После выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его). Требования к оформлению презентаций
1. Продумайте план презентации заранее. Не забывайте об обязательных разделах:
    - Титульная страница (первый слайд);
    - Введение;
    - Основная часть презентации (обычно содержит несколько подразделов);
    - Заключение.
  2. Оформление презентации
  3. Соблюдайте единый стиль оформления. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Если выбрали для заголовков синий цвет и шрифт «Cambria», на всех слайдах заголовки должны быть синими и Камбрия. Выбрали для основного текста шрифт «Calibri», то всех слайдах придётся использовать его.
  4. Цвет фона презентации

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). Следите за тем, чтобы текст не сливался с фоном, учитывайте, что на проекторе контрастность будет меньше, чем у вас на мониторе.

Лучший фон - белый (или близкий к нему), а лучший цвет текста - черный (или очень темный нужного оттенка). Имейте в виду что, черный цвет фона имеет негативный (мрачный) подтекст. Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

5. Содержание и расположение текстовой информации, шрифт Используйте короткие слова и предложения.

Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);

Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;

Тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем. Всегда указывайте заголовок слайда (каждого слайда презентации). Отвлёкшийся слушатель в любой момент должен понимать, о чём сейчас речь в вашем докладе!

Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Если на слайде имеется картинка, надпись должна располагаться под ней. Избегайте сплошной текст. Лучше использовать маркированный и нумерованный списки.

Общий порядок слайдов

I. Титульный лист

Оформление титульного (первого) слайда

Из содержимого первого слайда должно быть понятно, о чём речь, к кому это относится, кто автор. Для этого не забудьте указать:

1. Организацию (учебное заведение, предприятие и т.д.);
2. Тему доклада (название);
3. Фамилию, имя и отчество докладчика (полностью);
4. Вашего руководителя (если работа выполнена под чьим то руководством);
5. Контактные данные (e-mail, адрес сайта, телефон).

II. План презентации (практика показывает, что 5-6 пунктов - это максимум, к которому не следует стремиться)

III. Введение

В этой части вы должны ввести аудиторию в ваш доклад/отчет. Ответить на следующие вопросы:

- О чем будет презентация?
- Какие цели и задачи будут решаться?

IV. Основная часть

Основная часть - самая важная. В этой части необходимо рассказать о самых основных моментах в вашей презентации, т.е детали темы, проблемы, исследования и т.д.

V. Заключение

Введение и заключение могут быть очень схожими. Разница в том, что во введение вы описываете основные положения, понятия, и вопрос, на который вы ищите ответ. А в заключении вы должны описать результаты вашей работы, какие ответы и

предположения вы получили в ходе своих исследований. Перечислите основные, наиболее важные результаты работы. Поясните, что вы считаете самым важным и почему. Каким результатом можно было бы гордиться. Остановитесь на нём подробно.

Расскажите, как он был получен, укажите его характерные особенности.

#### VI Финальный слайд

Многие думают, что на заключении можно остановиться.

Но есть простой ход, который вызовет положительные эмоции у слушателей: сделайте последний слайд с благодарностью за внимание!

При её создании презентации представьте, что вас будут слушать люди, слабо знакомые с темой доклада, для этого необходимо подготовить грамотную речь, учесть правила ведения публичного выступления. Должно быть понятно, о чём ваш доклад и какова ваша роль в том, что вы описываете.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РЕФЕРАТА

Реферат — письменная работа, выполняемая обучающимся в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях).

Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам обучающийся, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура реферата:

1. Титульный лист.

2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

4. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

5. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

6. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания. Этапы работы над рефератом.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;

Помните, что экран, на котором вы будете показывать презентацию, скорее всего, будет достаточно далеко от зрителей.

Презентация будет выглядеть меньше, чем на вашем экране во время создания.

Отойдите от экрана компьютера на 2-3 метра и попытайтесь прочесть текст в презентации. Если слайды читаются с трудом, увеличивайте шрифт. Если текст не вмещается на один слайд, разбейте его на 2, 3 и более слайдов (главное, чтобы презентация была удобной для просмотра).

5. Объем информации

Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Не полностью заполненный слайд лучше, чем переполненный.

Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Делайте слайд проще. У аудитории всего около минуты на его восприятие.

2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;

3. Устное сообщение по теме реферата.

1. Подготовительный этап работы.

Формулировка темы. Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос (даже если наука уже давно дала ответ на этот вопрос, студент, только знакомящийся с соответствующей областью знаний, будет вынужден искать ответ заново, что даст толчок к развитию проблемного, исследовательского мышления).

Поиск источников. Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача обучающегося — найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему. Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

Работа с источниками. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т. е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного

изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Создание конспектов для написания реферата.

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

## 2. Создание текста.

Общие требования к тексту.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты-констатации и тексты-рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

План реферата.

Универсальный план реферата - введение, основной текст и заключение.

Требования к введению.

Во введении аргументируется актуальность исследования, - т. е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога.

Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Текст основной части делится на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования). Заключение.

Заключение — последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две фразы.

Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованной литературы.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг. Требования, предъявляемые к оформлению реферата

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких: поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,

- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернета и т. д.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (текущий контроль)

## 1. Конспект лекций и семинаров

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Объем рукописного текста не менее 5 стр.	30-60
2	Содержательность по заданной теме	0- 20
3	Использование понятийно-категориального аппарата	0 - 10
4	Оформление	0 - 10
<i>Примечание: за каждый день, начиная с официальной даты сдачи статьи снимается - 5 %</i>		
<b>Всего баллов</b>		<b>Сумма баллов</b>

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА, ПРЕЗЕНТАЦИИ, ДОКЛАДА  
(рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
<b>Реферат</b>		
<b>Форма</b>		<b>20</b>
1	Реферат структурирован на введение, основную часть и заключение	0-10
2	Имеется последовательный переход от одной части реферата к другой	0-10
<b>Содержание</b>		<b>30</b>
1	Использование редкой научной литературы, периодических изданий, первоисточников	0-15
2	Полнота и глубина приводимой информации	0-5
3	Наличие самостоятельных суждений и анализа	0-5
4	Четкие и ясные выводы	0-5
<b>Презентация</b>		<b>20</b>
1	Оформление в соответствии с методическими рекомендациями (Количество слайдов от 15 до 20)	0-10
2	Раскрытие темы	0-4
3	Логичность и последовательность	0-3
4	Обоснованные выводы	0-3
<b>Доклад</b>		<b>15</b>
1	Системность и глубина излагаемого материала	0-5
2	Постоянное или частичное использование текста при чтении доклад	0-5
3	Ответы на вопросы (5 вопросов)	0-5
<b>Всего баллов</b>		<b>Сумма баллов</b>

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА  
(промежуточный контроль - «ЗНАТЬ»)

При оценки устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных разделов изучаемой дисциплины, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Использование при ответе понятийно-категориального аппарата.
3. Умение установить причинно-следственные связи событий, процессов, явлений, сделать выводы и обобщения.
4. Умение правильно и грамотно отвечать на все поставленные вопросы.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом фундаментальных закономерностей и специфических особенностей исторического и политического развития российского общества и государства новейшего периода.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом фундаментальных закономерностей и специфических особенностей исторического и политического развития российского общества и государства новейшего периода. При этом в ответе допускается ряд неточностей.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом фундаментальных закономерностей и специфических особенностей исторического и политического развития российского общества и государства новейшего периода. Допускается неполнота освещаемого вопроса и ряд неточностей. Отметкой (0-4 баллов) оценивается ответ, показывающий отсутствие глубоких знаний у студента по изучаемой дисциплине. Ответ носит хаотичный и непоследовательный характер.

### **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль - «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)**

При оценке деятельности на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент умеет четко анализировать закономерности и специфику политического процесса в Российской Федерации, грамотно отстаивать свои политические убеждения, свое понимание происходящих политических событий, свободно оперировать основными понятиями современной политической науки; владеет навыками креативного подхода к постановке и решению современных политических проблем стоящих перед Российской Федерацией. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент умеет четко анализировать закономерности и специфику политического процесса в Российской Федерации, грамотно отстаивать свои политические убеждения, свое понимание происходящих политических событий, свободно оперировать основными понятиями современной политической науки; владеет навыками креативного подхода к постановке и решению современных политических проблем стоящих перед Российской Федерацией. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент умеет четко анализировать закономерности и специфику политического процесса в Российской Федерации, грамотно отстаивать свои политические убеждения, свое понимание происходящих политических событий, свободно оперировать основными понятиями современной политической науки; владеет навыками креативного подхода к постановке и решению современных политических проблем стоящих перед Российской Федерацией. Демонстрирует частичное или неполное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к деятельности не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует незнание проблемы.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Современная российская политика»**  
**Курс 4, семестр 7, Количество ЗЕ - 6, Отчетность - экзамен**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
<b>Модуль 1</b>					
Политический процесс в современной России	Текущий	Активность, посещаемость, устный опрос по вопросам	3	5	2
	Рубежный	Защита реферата	3	5	
<b>Модуль 2</b>					
Политические партии и политическая борьба в современной России	Текущий	Активность, посещаемость, устный опрос по вопросам	3	5	4
	Рубежный	Защита презентаций	3	5	
<b>Модуль 3</b>					
Демократия и традиции самоуправления в политической истории России	Текущий	Активность, посещаемость, устный опрос по вопросам	3	5	7
	Рубежный	Защита реферата	3	5	
<b>Модуль 4</b>					
Российское государство: тенденции, специфика, перспективы	Текущий	Активность, посещаемость, устный опрос по вопросам	3	5	10
	Рубежный	Защита реферата	3	5	
<b>Модуль 5</b>					
Политические революции в новейшей истории России	Текущий	Активность, посещаемость, устный опрос по вопросам	3	5	13
	Рубежный	Защита презентаций	3	5	
<b>Модуль 6</b>					
Национальная безопасность и военная политика современной России	Текущий	Активность, посещаемость, устный опрос по вопросам	5	10	16
	Рубежный	Защита реферата	5	10	
	<b>ВСЕГО за семестр</b>		<b>40</b>	<b>70</b>	
	<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>		<b>20</b>	<b>30</b>	
	<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>		<b>60</b>	<b>100</b>	